

НРУ2022: инструкция по заполнению анкеты

Требование к заполнению таблиц:

не смещать строки и столбцы таблиц, не создавать новые листы.

Используемые сокращения:

Б = бакалавр (Бакалавриат)

С = специалист (Специалитет)

М = магистр (Магистратура)

А = аспирант (Аспирантура)

О = ординатор (Ординатура)

Общая информация по заполнению анкеты

Данные собираются по головному вузу, без учета филиалов

В графах анкеты, где есть формулировка "на начало 2021/22 у.г." данные можно представлять по форме ВПО-1 на 1 октября 2021 года.

В случае отсутствия данных или нулевых значений писать «нет», «-», н/д не следует; оставляйте пустую ячейку.

Таблица 1. Качество абитуриентов, принятых в 2021/22 учебном году по результатам ЕГЭ

Используются средние и минимальные баллы ЕГЭ зачисленных в 2021 году на программы Б и С абитуриентов по укрупненным группам направлений подготовки.

Укрупненные группы направлений подготовки соответствуют Приложениям 1 и 3 к Приказу МОН РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приводятся значения средних баллов ЕГЭ абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места образовательных программ Б и С по каждому из четырех предметов, учитываемому в конкурсе, по каждой из укрупненных групп направлений подготовки. Рассматриваются только абитуриенты, поступившие на обучение по очной форме обучения. Олимпиадники с 100-балльным зачетом результатов ЕГЭ по отдельным предметам не участвуют в расчетах.

Индивидуальные достижения абитуриента не принимаются во внимание.

Приводятся значения минимальных баллов ЕГЭ по каждому из четырех предметов, учитываемых в конкурсе, по каждой из укрупненных групп направлений подготовки, абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные или контрактные места программ Б и С.

Таблица 2. Абитуриенты, принятые в 2021/22 учебном году на ОП бакалавриата и специалитета

Указываются результаты приема по очной форме обучения

(Строка «Базовые (подшефные) школы» имеет справочный характер, не рассматривается как «в том числе»).

Таблица 3. Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2021/22 учебном году (проведенные и планируемые)

Данные необходимы для определения активности Университета в организации олимпиад школьников.

Приводятся данные об организованных в 2021/22 учебном году Университетом олимпиадах школьников: Дата, Место, Название олимпиады, Примерное число участников.

Уровень (статус) олимпиады вносится согласно Перечню олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год (<https://olimpiada.ru/article/992>)

Допускается внесение организованных Университетом олимпиад, не имеющих статуса.

Таблица 4. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2021/22 учебном году

Данные необходимы для определения активности Университета в работе с школами и учреждениями довузовской подготовки.

Приводятся данные о школах и учреждениях довузовской подготовки, в которых организована подготовка учащихся по специальным программам, разработанным и реализуемым преподавателями Университета в 2021/22 учебном году: Название/номер школы/учреждения, место расположения, примерное число обучавшихся по таким специализированным программам в 2021/22 учебном году.

Таблица 5. Основные образовательные программы высшего образования

По студентам очно-заочной и заочной формам обучения ведется сбор сводных данных - число обучающихся, число реализуемых программ.

Фиксируется масштаб и разнообразие образовательной деятельности Университета для рынков высококвалифицированного труда.

Приводятся общие данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2021/22 учебном году по ОП Б, С и М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП.

Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Принятые и отчисленные обучающиеся по ОП Б, С, М могут содержать и перемещения между самими ОП.

Приводятся структурированные по направлениям подготовки данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2021/22 учебном году по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Число отчисленных берется по итогам последней сессии. Но если есть возможность прогнозировать и на конец учебного года - было бы полезным получить такой прогноз.

Таблица 6. Программы подготовки кадров высшей квалификации

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по подготовке научно-исследовательских и преподавательских кадров для рынков академического труда.

Приводятся структурированные по предметным областям наук данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2021/22 учебном году по программам ординатуры/ассистентуры (О), аспирантуры (А) и докторантуры (Д); о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Применен классификатор научных специальностей МНВО от февраля 2021 г.

Таблица 7. Программы дополнительного профессионального образования

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по переобучению, повышению квалификации участников рынков высококвалифицированного труда; реализации программ непрерывного образования (LLL).

Приводятся обобщенные данные о числе прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2021 году; о числе реализуемых программ дополнительного образования.

Перечисляются заказчики обучения по программам дополнительного образования в 2021 году: организации, компании, ведомства и т.п.

7.1. Программы дополнительного образования

Указываются программы дополнительного образования, активные в 2021 году.

Заполнение таблицы с названиями программ допобразования и их заказчиками желательно, но не обязательно.

Университет вправе указать общее число программ допобразования, общее число прошедших обучение и список заказчиков этих программ.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законами РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДО – дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 8. Научно-педагогический состав

Фиксируется масштаб и отчасти потенциал научно-педагогического состава Университета.

Приводятся обобщенные и структурированные данные о численности научно-педагогического состава Университета на осень 2021 года, включая распределения по полу, возрасту, научным степеням и званиям.

Кроме того, строятся распределения научно-педагогического состава по таким признакам, как полная занятость и внешнее совместительство; гражданство; отнесение внешних совместителей к работодателям, представителям профессиональных сообществ, представителям базовых кафедр. Среди представителей работодателей и профессиональных сообществ могут быть пересечения.

«Граждане стран дальнего зарубежья» – граждане стран, не входящих в число стран, выделившихся из состава бывшего СССР, кроме стран Балтии, то есть страны Балтии входят в число стран «дальнего зарубежья».

«Граждане стран СНГ» – граждане стран СНГ, Украины, Грузии, Молдавии, Туркменистана, непризнанных стран, выделившихся из состава бывшего СССР.

Таблица 9. Ресурсы Университета

Фиксируется масштаб ресурсной базы Университета в 2021 году, а также разнообразие источников ресурсов.

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 9:

9.2: Объем средств, выделенных на подготовку студентов по госзаказу (бюджетные места), тыс. руб.

Учитываются средства, выделенные и затраченные на образовательный процесс

9.7: Доход от бюджетных, контрактных и целевых студентов

9.18: Стоимость произведенной интеллектуальной продукции, тыс. руб. Учитываются ИДы, поставленные на бухгалтерский баланс университета.

9.11: Доход от предоставления в пользование Центров коллективного пользования (ЦКП), тыс. руб.
Учитывается суммарный доход университета от предоставления оборудования всех ЦКП Университета.

9.14: Затраты на социальные мероприятия без учета стипендий, зарплат и затрат на капитальное строительство; то есть учитываются затраты на путевки, содержание социальных объектов (спорт, культура, рекреация), праздники, КВН, фестивали, соревнования.

9.15: Затраты на покупку лицензий на софт, на разработку собственного софта, на обеспечение доступов к университетским сервисам (возможно пересечение с биб-сервисами п. 9.16), на поддержку и развитие трафика в университетских хотспотах, на поддержку и развитие веб-сайта университета, на поддержку и развитие университетских СМИ и других коммуникационных инструментов.

9.16: Затраты на подписку (международные и национальные издатели и концентраторы/агрегаторы), затраты на подписку профильных биб-сервисов (наукометрия, анализ/прогноз научных фронтов и т.п.), затраты на содержание и развитие библиотеки.

Таблица 10. Международное и межрегиональное сотрудничество

Таблица 10 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

М1. Зарубежные университеты - партнеры (10.2.1, 10.3.1)

М2. Реализуемые Университетом ОП на иностранных языках (10.15.1, 10.16.1)

В п.10.2 следует учитывать соглашения, активные в 2021 году.

Таблица 11. Результативность НИД

Определяется (частично) уровень профессиональной компетентности НПР Университета.

Таблица 11 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

К1. Научные коллаборации с участием представителей Университета (11.6.)

К2. Участие представителей Университета в международных и российских конференциях (11.4.1, 11.5.1)

К3. Журналы Университета, индексируемые Scopus и/или Web of Science (11.6.4)

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 11:

П. 11.4 Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета
Важно учесть как можно большее число актов сотрудничества Университета в исследованиях и разработках, образовательных программах, возможно и в технологическом и социальном предпринимательстве.

Что понимаем под научными коллаборациями: совместная деятельность (процесс), в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Нас интересует, каким образом Университет развивает сотрудничество с образовательными и исследовательскими организациями через модель коллабораций, которые могут возникать и развиваться как благодаря административным механизмам, так и на основе самоорганизации отдельных исследователей или коллективов без какой-либо финансовой основы.

Совершенно необязательно думать исключительно о коллаборациях в рамках международных проектов БигСайнс - Атлас, ДЭСИ и т. п.

Важно понять разнообразие механизмов сотрудничества в университетах и масштабы этого сотрудничества, выражаемые как числом коллабораций, так и численностью людей Университета, в них вовлеченных.

В понятие «коллаборация» входят Консорциумы программы Приоритет-2030, НОЦ, НЦ и другие формы сотрудничества.

Таблица 12. Социальная среда

Приводятся данные о различных аспектах развития социальной среды Университета.

12.1: Гендерное распределение студентов, обучавшихся в 2020/21 учебном году, М, %.

Указать только процент обучающихся мужчин, знак процент (%) ставить не нужно и дробные показатели через слеш не приводить.

12.2: Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике региона, %

12.3: Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике страны, %

На основе показателей Росстата (средняя заработная плата по стране и по региону) вычислить показатель. Знак процент (%) ставить не надо.

Изменение строк 12.9 и 12.10.

Информация о развитии безбарьерной среды для студентов и НПР университета с ограничениями здоровья, а также о развитии здоровьесохраняющих технологий публикуются на сайтах университетов в объемах, достаточных для дальнейших исследований.

В то же время в оценках развития социальной среды была упущена такая важная тема, как развитие физкультуры и спорта.

В 2022 году делается попытка осмысления усилий университетских администраций по развитию спортивной инфраструктуры, а также делается попытка определить усилия университета в развитии спорта высоких достижений.

Таблица С1. Работодатели, с которыми заключены соглашения об организации производственной практики, целевой подготовке, трудоустройстве выпускников (12.6.1)

Вносятся числа, без каких-либо словесных формулировок; слова можно привести в комментариях и примечаниях.

Не надо вписывать «неограниченное число» - любая организация предлагает конечное число мест практики или трудоустройства.

Интересуют данные, сколько эти организации предложили мест в 2021 году и/или сколько таких мест заняли студенты Университета (второе более правильно, но первый вариант тоже приемлем).

Если затрудняетесь, то пишите 1, 5 или 10 в зависимости от масштаба принимающей организации.

Социальное предпринимательство – это предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества. ([Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»](#))

Таблица 13. Предпринимательский (инновационный) потенциал Университета

Определяются различные аспекты развития технологического предпринимательства в Университете, ведется подготовка к определению возможностей оценивания развития экосистемы инноваций.

Новая строка 13.7 Стартап-студия Университета.

МНВО РФ стимулирует развитие технологического предпринимательства в университетах через развитие т.н. стартап-студий. Пока невозможно оценить какие-либо результаты деятельности стартап-студий, так что в анкете начинает собираться информация о создании администрациями университетов таких инструментов и их финансировании в 2021 году.

Таблица 13 имеет ссылки на 11 дополнительных уточняющих таблиц (П1 – П11).

П11. Центры коллективного пользования (ЦКП) Университета (13.18.3)

В этой таблице содержится две формы для заполнения. Интересует как привлечение сторонних организаций и их сотрудников в работе ЦКП Университета, так и участие сотрудников Университета в работе сторонних ЦКП.

Обращаем внимание, что и в таблице 9 – Ресурсы также есть запрос информации о работе ЦКП Университета.

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 13:

13.1: Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед.

Необходимо учесть все свидетельства, изобретения, патенты Накопленным итогом за все время существования Университета.

Таблица 14. Исследовательская деятельность

(Публикационная активность и цитируемость авторов Университета (аффилированных с Университетом) по данным наукометрических систем в период 2017 – 2021 гг.)

Предлагаемый отраслевой классификатор отраслей знания, близкий к классификаторам OECD и THE WUR, отражает современные тенденции в развитии исследований (разделение Медицины + Науки о здоровье с Науками о жизни, выделение Наук о Жизни в отдельную большую отрасль, укрупнение отрасли Инженерия; историческое выделение отрасли Гуманитарные науки и Искусства).